

Краснодарский край, город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей № 22 г. Сочи имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета протокол №1
от 28.08.2020 года
Председатель педагогического совета
Моторкина О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов - 135

Учитель: Иконникова Галина Ивановна

Программа разработана на основе региональной программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований ФГОС НОО – Краснодар: Перспективы образования, 2018.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Кубановедение»

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Традиции своей школы
- Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

На практическом уровне уметь:

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу 2 класса учащиеся должны знать/понимать:

- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности
- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков
- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района

Уметь:

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- Соблюдения правил поведения у водоемов, в лесу, в горах
- Поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования и реализации индивидуального проекта.

К концу 3 класса учащиеся должны знать/понимать:

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Разновидности водоёмов Краснодарского края
- Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

учащиеся должны уметь:

- Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- Правильного поведения у водоёма в разное время года
- Бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса учащиеся должны знать/понимать:

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
 - Природные богатства родного края и их использования человеком
 - Символику Краснодарского края
 - Органы местного самоуправления

- Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
 - Достопримечательности родного края, своего района
 - Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
 - Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
 - Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
 - Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
 - Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Уметь:

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- выполнения исследовательских и творческих проектов

II. Содержание учебного предмета, курса «Кубановедение»

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных.

Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населенные пункты моего района История образования города (района). Глава города (района). Улица моего населенного пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моем городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремесла, распространенные в районе. Знаменитые люди. Доска почета в населенном пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления Краснодарского края (дождь, снег, ветер, туман, гололед). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоемы Краснодарского края

(моря, реки, озера, водохранилища, плавни, лиманы). Соленые и пресные водоемы Краснодарского края. Черноземы – природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоемов. Культурные растения. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и народа. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (9 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоемы. Использование и охрана водоемов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремесла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных, источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

III. Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Введение.	1	1	1	1	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, населённый пункт, в котором проживают.
2	Я и моя семья	7				Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3	Я и моя школа	6				Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.
4	Я и мои родные места	8				Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки. Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края. Рассказывать об известных достопримечательностях своего района.

					<p>Описывать места отдыха своей семьи.</p> <p>Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».</p>
5	Я и природа вокруг меня	7			<p>Называть растения своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их. Участвуют в викторине, узнают о растениях по описанию, отвечают на вопросы о растениях и их местах обитания. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. рассказывать об окружающих животных, классифицировать их. Участвуют в викторине, узнают о животных по описанию, отвечают на вопросы о животных и их местах обитания.</p>
6	Природа моей местности		12		<p>Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека.</p> <p>Перечислять дары осени, классифицировать их и описывать.</p> <p>Анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.</p> <p>Перечислять названия известных водоёмов, описывать занятия людей у водоёмов.</p> <p>Описывать Чёрное и Азовское моря, сравнивать их основные характеристики.</p> <p>Показывать моря на карте. Узнавать по описанию реку Кубань, находить и называть города, расположенные на её берегах.</p> <p>Называть водоёмы своей местности, составлять о них рассказ по плану.</p> <p>Анализировать правила поведения у водоёмов.</p>
7	Населённые пункты		6		<p>Слушать рассказ об истории образования своего района, фиксировать дату образования, связанные с этим события.</p>

					<p>Называть главу района, описывать его деятельность.</p> <p>Характеризовать типы населенных пунктов: район, город, станица, село, хутор, аул. Классифицировать населенные пункты своего района.</p> <p>Находить различные типы населенных пунктов на карте своего района, называть их.</p>
8	Труд и быт моих земляков		11		<p>Характеризовать понятия «станция», «хата».</p> <p>Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор.</p> <p>Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат.</p> <p>Называть храмы, культовые сооружения религиозных конфессий своей местности.</p> <p>Перечислять календарные православные праздники, составлять рассказ об одном из них.</p> <p>Характеризовать понятие «кубанская семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Составлять рассказ о своей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией</p>
9	Нет в мире краше Родины нашей			10	<p>Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы).</p> <p>Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.</p> <p>Описывать растительный и животный мир с опорой на карты-схемы.</p> <p>Сравнивать растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края.</p> <p>Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения.</p> <p>Составлять рассказ об одном из них.</p> <p>Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края.</p>

					<p>Рассказывать о правилах сбора. Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, материалы СМИ (в том числе Интернет).</p>
10	Без прошлого нет настоящего			9	<p>Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени». Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал. Показывать на исторической карте пути переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению.</p> <p>Называть первые станицы и показывать их на карте. Рассказывать историю основания своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.</p>
11	Казачьему роду нет переводу			10	<p>Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная». Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная». Характеризовать</p>

					<p>понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения.</p> <p>Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности.</p> <p>Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины.</p> <p>Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях.</p> <p>Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.</p>
12	<p>Береги землю родимую, как мать любимую</p>				<p>9</p> <p>Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам.</p> <p>Определять регионы, соседствующие с Краснодарским краем.</p> <p>Знать о видах связи (железнодорожная и воздушная) с другими регионами нашей страны.</p> <p>Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега).</p> <p>Описывать одну из них.</p> <p>Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями. Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае.</p> <p>Показывать территорию их распространения на карте-схеме.</p> <p>Собирать и анализировать образцы почв.</p> <p>Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека.</p> <p>Характеризовать значение почвы для человека, пользу, которую</p>

					<p>приносят почвы Краснодарского края стране.</p> <p>Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса).</p> <p>Составлять письменный рассказ - заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрациями.</p>
13	Земля отцов – моя земля				<p>12</p> <p>Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть наиболее известные археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.</p> <p>Анализировать архитектурный объект с точки зрения вещественного исторического источника. Показывать на карте значимые в истории объекты: стоянку древнего человека (п. Ильский), меотское городище (ст. Елизаветинская), выставочный комплекс «Атамань» (ст. Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей разных эпох. Знать историю образования Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицына. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея. Сопоставлять предметы быта различных эпох.</p>
14	Жизнь дана на добрые дела				<p>8</p> <p>Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани.</p> <p>Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки.</p> <p>Анализировать причины,</p>

					<p>изменившие школу. Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла.</p> <p>Планировать и реализовывать проект «Книга славы».</p> <p>Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения края (своего населённого пункта) от немецко-фашистских захватчиков. Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской».</p> <p>Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).</p>	
	<p>Духовные истоки Кубани</p>	4	4	4	4	<p>Характеризовать понятие «Любовь к ближнему.»</p> <p>Рассказывать, что залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших.</p> <p>Рассказывать о выполнении заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...".</p> <p>Раскрыть значение слова "благословение".</p> <p>Характеризовать понятие "Родина", "малая родина". Перечислять источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Рассказывать о защите Родины как священном долге.</p> <p>Составлять рассказ о подвиге во имя жизни других людей.</p> <p>Слушать рассказы о святых заступники Руси.</p> <p>Раскрыть духовный смысл православных праздников.</p> <p>Характеризовать понятие «Крещение Господне».</p> <p>Рассказать о значении крещения.</p> <p>Перечислять крещенские традиции.</p> <p>Рассказывать об истории</p>

						<p>возникновения святых источников. Показывать карту святых источников края. Рассказывать об устройстве храма и его значение, особенностях архитектуры, иконостасе. Перечислять храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) Характеризовать понятие «именины». День небесного покровителя. Святые. Традиции имя наречения. Мерные иконы Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья. Характеризовать Евангелие – главную книга казаков. Рассказывать о возникновении библиотек при храмах и монастырях. Рассказывать о православных традициях в музыкальных, художественных, литературных произведения известными, талантливыми земляков. Характеризовать нравственный смысл духовных сокровищ краеведческих, художественных музеев.</p>
	Итого	33	34	34	34	

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей начальных классов
от «27» августа 2020 г. №1

_____ Буржалиева Г.Я.

Согласовано
зам. директора по УВР

_____ Иконникова Г.И.

«27» августа 2020 г.