

Краснодарский край, город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей № 22 г. Сочи имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 28.08.2020 года протокол № 1

Председатель педсовета
 Моторкина О.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса: Чудесная школьная жизнь

Количество часов: 33/34

Срок реализации курса: 4 года
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Учитель: Соколова Е.В.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального стандарта начального общего образования на основе программного курса «Празднично - событийный цикл жизни школы. УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова, М. «Астрель», 2013, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Григорьев Д.В., Степанов П.В. М.: Просвещение, 2017

I. Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты

В конце обучения учащиеся должны:

- осознавать сопричастность и гордость за свою Родину, культуру, народ, историю;
- уважительно относиться к иному мнению, культуре и истории других народов;
- развивать в себе навыки самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- иметь навыки произвольности и самоконтроля;
- овладевать навыками сотрудничества со сверстниками, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать коммуникативные способности, формировать адекватную самооценку;
- почтительно и уважительно относиться к родителям, заботиться как о младших, так и о старших членах семьи;
- уметь формулировать собственные нравственные обязательства, выполнять моральные нормы, принятые в обществе, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- уметь открыто выразить и отстоять свою нравственную позицию, критично относиться к собственным мыслям и поступкам.

Метапредметные результаты.

В конце обучения учащиеся должны:

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи в совместной со сверстниками деятельности;
- овладеть способностью осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий (поставленной цели) с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные и цифровые);
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- обобщать, то есть осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- сформировать учебную мотивацию, понимать нравственный смысл учения;
- сформировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- сформировать умение работать в группе, паре;
- сформировать зачатки умения взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и учителем;
- сформировать умение определять «генеральную» цель, планировать свою деятельность (деятельность группы) для ее достижения, т.е. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; а так же умение оценивать полученный результат;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- приобрести практические навыки решения широкого круга логических задач, требующих творческого подхода, развивающих познавательную активность.

II. Содержание программы

1 класс

Тематический период «Здравствуй, школа!» (4 ч)

1. Праздник Первого звонка – 2 ч.
2. Игра «Давайте познакомимся» – 1 ч.
3. Правила поведения в классе. Игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» – 1 ч.

Тематический период «Будем знакомы» (6 ч)

1. Общий сбор «Деление на подгруппы». Права и обязанности школьника – 1 ч.
2. Ролевая игра «Выбираем актив класса» – 1 ч.
3. Праздник «Мы за спортивный образ жизни» (День Здоровья) – 1 ч.
4. Фотовыставка «Моя семья» – 1 ч.
5. КТД «Посвящение в первоклассники» – 1 ч.
6. КТД «День лицеиста» – 1 ч.

Тематический период «Золотая осень» (4 ч)

1. Выставка поделок и рисунков «Природа и фантазия» – 2 ч.
2. Операция «Осенний дворик» – 2 ч.

Тематический период «Зимушка – зима» (4 ч)

1. Мастерская Деда Мороза – 1 ч.
2. КТД «Новогодний карнавал» – 2 ч.
3. КТД «Рождественские посиделки». «Ангел Рождества» – 1 ч.

Тематический период «Весна – красна» (4 ч)

1. Игра «Эй, девчонки, эй, мальчишки!» – 2 ч.
2. КТД «Нашим мамам – наш привет!» – 2 ч.

Тематический период «Как хорошо уметь читать» (4 ч)

1. КТД «Праздник Букваря» – 2 ч.
2. Книжка неделя. Открытие. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый герой книги» – 2 ч.

Тематический период «Береги природу, человек!» (4 ч)

1. Классный час «Птицы – наши друзья» – 1 ч.
2. КТД «Каждой пичужке по кормушке» – 3 ч.

Тематический период «Вот и стали мы на год взрослее» (3 ч)

1. Составление фотоальбома «Наш дружный класс» – 2 ч.
2. КТД «До свидания, 1 класс!» (творческий отчет) – 1 ч.

2 - 4 классы

Тематический период «Здравствуй, школа!» (2 ч)

1. Праздник Первого звонка – 1 ч.
2. Ролевая игра «Выбираем актив класса» – 1 ч.

Тематический период «Интеллектуальные открытия» (3 ч)

1. КТД «Посвящение в гимназисты» или «День гимназии» – 1 ч.
2. Интеллектуальный тур общешкольной игры «Идущие вместе» – 2 ч.

Тематический период «Золотая осень» (4 ч)

1. Выставка поделок и рисунков «Осенний букет» – 1 ч.
2. Праздник «День учителя» – 1 ч.
3. Акция «Чистый берег» – 2 ч.

Тематический период «Зимушка- зима!» (4 ч)

1. Мастерская Деда Мороза – 1 ч.
2. КТД «Новогодний карнавал» – 2 ч.
3. КТД «Рождественские посиделки». «Ангел Рождества» – 1 ч.

Тематический период «Военно-патриотический месячник» (6 ч)

1. II тур общешкольной игры «Военно-патриотический» – 1 ч.
2. Акция «Дети солдатам» – 2 ч.
3. Экскурсии к памятникам боевой славы – 3ч.

Тематический период «Все женщины прекрасны» (3 ч)

1. КТД «Лучшие из бабушек и мам!» – 2 ч.
2. Фотовыставка «Наши мамы» – 1 ч.

Тематический период «Весна – красна» (4 ч)

1. Масленичная ярмарка – 2 ч.
2. КТД «А ну-ка девочки!» – 2 ч.

Тематический период «Художественно-эстетический» (3 ч)

1. III тур общешкольной игры «Идущие вместе» – художественно-эстетический – 1 ч.
2. Книжная неделя. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый герой книги» – 1 ч.
3. Конкурс рисунков на асфальте «Многонациональная Кубань!» – 1 ч.

Тематический период «Береги природу, человек!» (2 ч)

1. Устный журнал «О братьях наших меньших» – 1 ч.
2. Общий сбор «Природа в опасности» – 1 ч.

Тематический период «Вот и стали мы на год взрослее» (3 часа).

1. Уроки мужества, Акция «Тебе, ветеран!» – 1 ч.
2. Составление фотопортфолио «Наш дружный класс» – 1 ч.
3. Праздник «Последний звонок» – 1 ч.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Темы	Количество часов по классам				Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
				1	2	3	4	
1	Тематический период «Здравствуй, школа!»	13	Праздник Первого звонка	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи в совместной со сверстниками деятельности; – овладеть способностью осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий (поставленной цели) с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные и цифровые); – строить сообщения в устной и письменной форме; – обобщать, то есть осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; – сформировать учебную мотивацию, понимать нравственный
			Ролевая игра «Выбираем актив класса»	-	1	1	1	
			Игра «Давайте познакомимся»	1	-	-	-	
			Правила поведения в классе. Игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1	-	-	-	
2	Тематический период «Будем знакомы»	6	Общий сбор «Деление на подгруппы». Права и обязанности школьника	1	-	-	-	
			Ролевая игра «Выбираем актив класса»	1	-	-	-	
			Праздник «Мы за спортивный образ жизни» (День Здоровья)	1	-	-	-	
			Фотовыставка «Моя семья»	1	-	-	-	
			КТД «Посвящение в первоклассники»	1	-	-	-	
			КТД «День лицеиста»	1	-	-	-	
3	Тематический период «Золотая осень»	16	Выставка поделок и рисунков «Природа и фантазия»	2	-	-	-	
			Операция «Осенний дворик»	2	-	-	-	
			Выставка поделок и рисунков «Осенний букет» – 1 ч.	-	1	1	1	
			Праздник «День учителя» – 1 ч.	-	1	1	1	
			Акция «Чистый берег»	-	2	2	2	
4		16	Мастерская Деда Мороз	1	1	1	1	

	мушка – зима»		КТД «Новогодний карнавал»	2	2	2	2	<p>смысл учения;</p> <p>– сформировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>– сформировать умение работать в группе, паре;</p> <p>– сформировать зачатки умения взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и учителем;</p> <p>– сформировать умение определять «генеральную» цель, планировать свою деятельность (деятельность группы) для ее достижения, т.е. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; а также умение оценивать полученный результат;</p> <p>– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач;</p>
			КТД «Рождественские посиделки». «Ангел Рождества»	1	1	1	1	
5	Тематический период «Весна – красна»	16	Игра «Эй, девчонки, эй, мальчишки!»	2	-	-	-	
			КТД «Нашим мамам – наш привет!»	2	-	-	-	
			Масленичная ярмарка	-	2	2	2	
			КТД «А ну-ка девочки!» –	-	2	2	2	
6	Тематический период «Как хорошо уметь читать»	4	КТД «Праздник Букваря»	2	-	-	-	
			Книжкина неделя. Открытие. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый герой книги»	2	-	-	-	
7	Тематический период «Береги природу, человек!»	10	Классный час «Птицы – наши друзья»	1	-	-	-	
			КТД «Каждой пичужке по кормушке»	3	-	-	-	
			Устный журнал «О братьях наших меньших»	-	1	1	1	
			Общий сбор «Природа в опасности»	-	1	1	1	
8	Тематический период «Вот и стали мы на год взрослее»	12	Составление фотоальбома «Наш дружный класс»	2	-	-	-	
			КТД «До свидания, 1 класс!» (творческий отчет)	1	-	-	-	
			Уроки мужества, Акция «Тебе, ветеран!»	-	1	1	1	
			Составление фотопортфолио «Наш дружный класс»	-	1	1	1	
			Праздник «Последний звонок»	-	1	1	1	

9	Тематический период «Интеллектуальные открытия»	9	КТД «Посвящение в гимназисты» или «День гимназии»	-	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - сформировать умение определять «генеральную» цель, планировать свою деятельность (деятельность группы) для ее достижения, т.е. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; а так же умение оценивать полученный результат; - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач;
			Интеллектуальный тур общешкольной игры «Идущие вместе».	-	2	2	2	
10	Тематический период «Военно-патриотический месяцник»	18	II тур общешкольной игры «Военно-патриотический»	-	1	1	1	
			Акция «Дети солдатам» –	-	2	2	2	
			Экскурсии к памятникам боевой славы	-	3	3	3	
11	Тематический период «Все женщины прекрасны»	6	КТД «Лучшие из бабушек и мам!»	-	1	1	1	
			Фотовыставка «Наши мамы»	-	1	1	1	
12	Тематический период «Художественно-эстетический»	9	III тур общешкольной игры «Идущие вместе» – художественно-эстетический – 1 ч.	-	1	1	1	
			Книжная неделя. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый герой книги» – 1 ч.	-	1	1	1	
			Конкурс рисунков на асфальте «Многонациональная Кубань!» – 1 ч.	-	1	1	1	
ИТОГО:		135		33	34	34	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МОУ гимназии №76 от ____ августа 20__ года №1
____ Г.Я.Буржалиева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
____ Г.И.Иконникова
____ 20__ года

