

Аннотация

Основная образовательная программа основного общего образования

МОБУ лицея № 22 г. Сочи

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) лицея № 22 Сочи (далее – лицей) разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре программы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

Программа адресована:

1. Обучающимся и их родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и результатах деятельности лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности лицея, родителей и обучающихся за достижение результатов образовательной деятельности и возможностей для их взаимодействия;

2. Учителям:

- для понимания изменений целей и содержания образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

3. Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- для регулирования взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.).

Основная образовательная программа основного общего образования лица № 22 является преемственной с основной образовательной программой начального общего образования. Все обучающиеся лица, освоившие основную образовательную программу начального общего образования, продолжают обучение в основной школе. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, направленная на реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, научно-практические конференции и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к формированию образовательной программы и планируемые

результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, Краснодарского края, а также способы достижения этих целей и результатов.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Особенностью образовательной программы является углубленное изучение отдельных предметов.