

Утверждено  
решением педагогического совета от  
«30» августа 2023 г. № 1  
директор МОБУ лицея №22  
\_\_\_\_\_ А.А.Масловская

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО-2009, ФГОС НОО-2021,  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
лицея №22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского  
Василия Григорьевича  
на 2023– 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

**1. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся являются следующие нормативно-правовые документы:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

**2. Форма организации внеурочной деятельности в МОБУ лицея №22 - оптимизационная и сетевая модели.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МОБУ лицея №22 (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог и другие). Сетевая модель – взаимодействие организаций дополнительного образования (сотрудничество с муниципальным автономным учреждением дополнительного

образования Центром дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**3. Формат реализации курсов внеурочной деятельности в МОБУ лицее №22** представлен как в виде ежедневных занятий, занятий, проходящих 1 раз в месяц, так и в виде интенсивов, проходящих на каникулах.

**4. Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ организационного раздела основной образовательной программы:**

- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- «Урок Мужества»
- «Чтение с увлечением»
- «Радужный мир»
- «Шахматы»
- «Самбо»
- «История и культура кубанского казачества»
- «Курс РПС «Информатика, логика, математика»
- «Азбука финансовой грамотности»
- «Кубановедение»
- «Тропинка в профессию»
- «Тропинка к своему Я»
- «Безопасные дороги Кубани»
- «Клуб «Спасайкин.ОБЖ»
- Изучаем родной язык (русский)
- Изучаем литературное чтение на родном языке (русском)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОБУ лицее №22 организуется по направлениям развития личности:

<b>Деятельность</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительная	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
Проектно-исследовательская	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Интеллектуальные марафоны	Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
Информационная культура	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Учение с увлечением	Система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-40 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности регулируется требованиями СанПиН: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Внеурочные мероприятия проводятся в течение учебных периодов, в период каникул, в выходные дни в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности МОБУ лица №22.