

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности «Уроки общения» (педагога –психолога Алисы Юрьевны Коломиец)

Программа внеурочной деятельности по психологии «Уроки общения» педагога-психолога Коломиец Алисы Юрьевны относится к социально-психологическому направлению, рассчитана на год обучения и предназначена для обучающихся 3-4 классов. Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие коммуникативных навыков младших подростков, соответствует требованиям ФГОС. Программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в лицее (обществознание, окружающий мир). Количество страниц-25.

Автор дополняет программу по коммуникативной компетентности разработанной серией занятий по снятию стресса и тревожности, что существенно улучшает степень коммуникативной компетентности школьников. Основная идея заключается в том, чтобы ребята смогли самостоятельно выстраивать эффективное общение, находясь в эмоционально спокойном состоянии.

Структура программы включает пояснительную записку, где определена актуальность и социальная значимость программы, ее цели и задачи, а также календарное и тематическое планирование. Программа рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю по 40 минут. Включает в себя 4 раздела. В форме занятий с элементами тренинга. Количество детей в группе от 4 до 15 человек

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время многие младшие школьники и подростки не умеют эффективно выстраивать межличностные отношения по причине недостаточного опыта при общении с окружающими, а также трудностей подросткового возраста. Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность

Планируемые результаты работы.

Планируемые результаты определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии.

1. *Изменения в модели поведения школьника:*

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Программа является соответствующей требованиям ФГОС, запросу Лицея, актуальной. Проведенные занятия нравятся детям и имеют положительную динамику (повышение уровня общительности и самооценки). Следовательно, программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательной организации.

10.04.2019г.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»

С.В.Воропин

Подпись доцента Воропина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»



И.А. Иванов