

Утверждено
решением педагогического совета
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения лицея № 22 города
Сочи
имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича
протокол № 1 от 30.08. 2023г.
Директор
_____ А.А. Масловская

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лицея № 22 города Сочи
имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича
Краснодарского края
10 ,
(**-2022**)
2023 – 2024

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лица № 22 города Сочи
имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича
Краснодарского края
10 ,
(-2022)
2023 – 2024

Цель МОБУ лица № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича: создание такой образовательной среды, которая позволит реализовать в полном объеме конституционное право детей на образование, позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей. В соответствии с потребностями социума и семьи каждый обучающийся имеет возможность реализовать себя как субъект деятельности, общения и познания, готовый получать образование в течение всей жизни и преобразовывать общество, в котором он живет, способный к самостоятельному принятию и реализации решений на основе устойчивых ценностей и умеющий нести ответственность за сделанный выбор.

Миссия школы: научить учиться без потерь для здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность представляет образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Цели реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательных отношений;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования,

духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных талантливых, через организацию учебной деятельности, через систему кружков и секций;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы с учетом различных интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение комплексного применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, как одного из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования и ориентации в мире профессий.

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) формулируются в соответствии с основной образовательной программой

основного общего образования на уровень среднего общего образования (10 – 11 классы) МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г.:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- формирование критического мышления, навыков коммуникации и командной работы обучающихся;
- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту средней школы.

Деятельность МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

Обучение и воспитание в МОБУ СОШ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования в МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования и расписанием занятий. Три уровня основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Третий уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы, нормативный срок освоения - 2 года) – обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

10а класс – профильный класс - реализуется учебный план технологического профиля с группами инженерной и информационно – технологической направленности.

10б класс – профильный класс - реализуется учебный план социально-экономического профиля экономико-математической направленности.

10 классы – реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 (далее – ФГОС СОО-2022) с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Образовательная деятельность МОБУ лицея № 22 г. Сочи аккредитована по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (в соответствии с действующим свидетельством о государственной аккредитации и приложением к свидетельству).

В соответствии с Лицензией МОБУ лицея № 22 г. Сочи на уровне среднего общего образования в 2023-2024 реализуется основная образовательная программа (далее – ООП) – для 10 классов по ФГОС СОО-2022 на уровень СОО (10-11 классы); принята педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2023 года № 1 и утверждена приказом школы от 30.08.2023 года № 195).

В 2023 – 2024 учебном году учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича.
- «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ лицея № 22 г. Сочи» (принято в новой редакции педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2023 года № 1 и утверждено приказом школы от 30.08.2023 года № 239).
- примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 23.06.2022 года № 3/22).

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лица № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича.

Продолжительность учебного года, его деление на полугодия:

10 классы – 34 учебные недели.

Учебный год делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели:

10 аб классы – 5 учебных дней

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов в неделю)	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов на уровень образования)
10	10	680

Режим начала занятий внеурочной деятельности, расписание звонков:

Начало занятий внеурочной деятельности по классам:

10 а,б	14.40
--------	-------

Продолжительность занятия внеурочной деятельности: 10 классов - 40 минут. Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки занятий внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов составляет – 2 занятия.

Расписание звонков:

1 смена
10 а,б
1 занятие 14.40-15.20
2 занятие 15.30-16.10

Расписание занятий предусматривает наличие перерыва достаточной продолжительности (20 минут) для питания и отдыха обучающихся, что обеспечивает профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности распределены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности распределены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников; - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 2 часа внеурочной деятельности общекультурного направления, 1 час отводится на изучение курса «Начальная военная подготовка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

В 2023-2024 учебном году 10 классы реализуют ФГОС СОО-2022.

С учетом решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским

- законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ проходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, кружки, художественные, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, выполнен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на занятие «Россия-мои горизонты». Главной целью таких занятий является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

1 час в неделю отводится на занятие «Начальная военная подготовка», направленное на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

2 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Формы проведения: специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Формы проведения:

- занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников,

формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Формы проведения: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

X

Таблицы-сетки часов плана внеурочной деятельности приведены в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся» (принято педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2023 года № 1).

Формы контроля промежуточной аттестации обучающихся классов:

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Формами отчетности работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты, творческая работа, реферат, индивидуальный или групповой проект и др.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому курсу по итогам полугодий, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому курсу на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия; либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций по правилам математического округления в случае, если курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Оценивание курсов и занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, профориентационных курсов по выбору осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор

А.А. Масловская

Утверждено
решением педагогического совета
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения лицея № 22 города
Сочи имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича
протокол № 1 от 30.08. 2023г.
Директор _____ А.А. Масловская

22

10 , ,

()

2023 – 2024

		/	
		10	10
,			
Общекультурное	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся	1/34	1/34
	Россия – мои горизонты	1/34	1/34
Организация деятельности ученических сообществ	Начальная военная подготовка	1/34	1/34
		3/102	3/102
,			
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада	Неравномерное распределение нагрузки	
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Моя история	1/34	1/34
	Волонтерское движение	Неравномерное распределение нагрузки	
Социальное	Безопасность жизни и здоровья	1/34	1/34
Организация деятельности	Трудовой десант	Неравномерное распределение	

ученических сообществ		нагрузки
Организационное обеспечение учебной деятельности	Зрительский марафон	Неравномерное распределение нагрузки
Организация педагогической поддержки обучающихся	Час общения	Неравномерное распределение нагрузки
		680