

Утверждено
решением педагогического совета
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения лицея № 22 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича
протокол № 1 от 30.08. 2023г.
Директор
_____ А.А. Масловская

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лицея № 22 города Сочи
имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича
Краснодарского края
для 11 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования (ФГОС СОО-2012)
2023 – 2024 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лицея № 22 города Сочи
имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича
Краснодарского края
для **11 классов,**
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования (ФГОС СОО-2012)
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича: создание такой образовательной среды, которая позволит реализовать в полном объеме конституционное право детей на образование, позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей. В соответствии с потребностями социума и семьи каждый обучающийся имеет возможность реализовать себя как субъект деятельности, общения и познания, готовый получать образование в течение всей жизни и преобразовывать общество, в котором он живет, способный к самостоятельному принятию и реализации решений на основе устойчивых ценностей и умеющий нести ответственность за сделанный выбор.

Миссия школы: научить учиться без потерь для здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность представляет образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Цели реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательных отношений;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования,

духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных талантливых, через организацию учебной деятельности, через систему кружков и секций;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы с учетом различных интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение комплексного применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, как одного из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования и ориентации в мире профессий.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (11 классы)

МОБУ лицея № 22 г. Сочи, принята в новой редакции педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2023 года № 1 и утверждена приказом школы от 30.08.2023 года № 239):

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Деятельность МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

Обучение и воспитание в МОБУ СОШ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования в МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования и расписанием занятий. Три уровня основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Третий уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы, нормативный срок освоения - 2 года) – обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

11А класс в лицее – технологический профиль (физико-математической направленности)

11БВ классы - социально – экономический профиль (социально – экономическая направленность)

11 классы – профильные классы, реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность МОБУ лицея № 22 г. Сочи аккредитована по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации и приложением к свидетельству).

В соответствии с Лицензией МОБУ лица № 22 г. Сочи на уровне среднего общего образования в 2023-2024 реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования для 11 классов, реализующих ФГОС СОО-2012. Принята в новой редакции педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2023 года № 1 и утверждена приказом школы от 30.08.2023 года № 239.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году учебный план среднего общего образования МОБУ лица № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X – XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);
- примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 23.06.2022 года № 3/22).

Режим функционирования образовательной организации

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лица № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича.

Продолжительность учебного года, его деление на полугодия:

11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели:

11абв классы – 6 учебных дней

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов в неделю)	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов на уровень образования)
10-11	10	680

Режим начала занятий внеурочной деятельности, расписание звонков:
Начало занятий внеурочной деятельности по классам:

11 а,б,в	14.40
----------	-------

Продолжительность занятия внеурочной деятельности: 10-11 классов - 40 минут. Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки занятий внеурочной деятельности для обучающихся 111 классов составляет – 2 занятия.
Расписание звонков:

1 смена
11 а,б, в
1 занятие 14.40-15.20
2 занятие 15.30-16.10

Расписание занятий предусматривает наличие перерыва достаточной продолжительности (20 минут) для питания и отдыха обучающихся, что обеспечивает профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности распределены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности распределены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников; - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом; - на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

Особенности плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 2 часа внеурочной деятельности общекультурного направления, 1 час отводится на изучение курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением

перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

В 2023-2024 учебном году 11 классы реализуют ФГОС СОО.

С учетом решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ проходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, кружки, художественные, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, соревнования,

профориентационные мастерские, профбригады и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Специфика плана внеурочной деятельности

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, выполнен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на занятие «Россия-мои горизонты». Главной целью таких занятий является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

1 час в неделю на занятие «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» целью которого является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

2 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Формы проведения: специальные

интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Формы проведения:

- занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Формы проведения: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести

ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

План внеурочной деятельности для XI классов

Таблицы-сетки часов плана внеурочной деятельности приведены в приложениях №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2023 года № 1).

Формы контроля промежуточной аттестации обучающихся классов:

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Формами отчетности работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты, творческая работа, реферат, индивидуальный или групповой проект и др.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому курсу по итогам полугодий, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому курсу на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия; либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций по правилам математического округления в случае, если курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Оценивание курсов и занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, профориентационных курсов по выбору осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор

А.А. Масловская

Утверждено
решением педагогического совета
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения лицея № 22 города
Сочи имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича
протокол № 1 от 30.08. 2023г.
Директор _____ А.А. Масловская

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича
для 11 а,б,в классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования (ФГОС СОО)
2023 – 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю/год		
		11а класс	11б класс	11в класс
Обязательная часть				
Общекультурное	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)	1/34	1/34	1/34
	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34
Организация деятельности ученических сообществ	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1/34	1/34	1/34
ИТОГО		3/102	3/102	3/102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада	Неравномерное распределение нагрузки		
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Россия – моя история	1/34	1/34	1/34
	Волонтерское движение	Неравномерное распределение нагрузки		

Социальное	Безопасность жизни и здоровья	1/34	1/34	1/34
	Безопасные дороги Кубани	1/34	1/34	1/34
Организация деятельности ученических сообществ	Трудовой десант	Неравномерное распределение нагрузки		
Организационное обеспечение учебной деятельности	Зрительский марафон	Неравномерное распределение нагрузки		
Организация педагогической поддержки обучающихся	Час общения	Неравномерное распределение нагрузки		
ИТОГО		не более 680 часов за уровень обучения		