

Утверждено  
решением педагогического совета  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения лицея № 22 города Сочи  
имени Героя Советского Союза  
Ровенского Василия Григорьевича  
протокол № 1 от 30.08. 2024г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.П. Колбасина

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
лицея № 22 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича  
Краснодарского края  
для **8-9 классов,**  
**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования (ФГОС ООО)**  
**2024 – 2025 учебный год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
лицея № 22 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича  
Краснодарского края  
для 8-9 классов,  
**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования (ФГОС ООО)**  
**2024 – 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича: создание такой образовательной среды, которая позволит реализовать в полном объеме конституционное право детей на образование, позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей. В соответствии с потребностями социума и семьи каждый обучающийся имеет возможность реализовать себя как субъект деятельности, общения и познания, готовый получать образование в течение всей жизни и преобразовывать общество, в котором он живет, способный к самостоятельному принятию и реализации решений на основе устойчивых ценностей и умеющий нести ответственность за сделанный выбор.

Миссия школы: научить учиться без потерь для здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность представляет образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Цели реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования:

- обеспечение бесплатного образования на уровне общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение курсов внеурочной деятельности, учитывающих различные интересы обучающихся;
- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы с учетом различных интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных талантливых, через организацию учебной деятельности, через систему кружков и секций;
- обеспечение комплексного применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, как одного из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения;

- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования и ориентации в мире профессий.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на уровень основного общего образования 8 – 9 классы) МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г.:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- формирование критического мышления, навыков коммуникации и командной работы обучающихся;
- готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Деятельность МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

Обучение и воспитание в МОБУ лицее № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования в МОБУ лицее № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и расписанием занятий. Три уровня основных образовательных программ трех уровней общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Второй уровень – основное общее образование (5 – 9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет) создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

8– 9 классы – общеобразовательные классы, реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС ООО).

8Е - лицейский класс физико-математической направленности

9Б - лицейский класс физико-математической направленности

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная деятельность МОБУ лицея № 22 г. Сочи аккредитована по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации и приложением к свидетельству).

В соответствии с Лицензией МОБУ лицея № 22 г. Сочи на уровне основного общего образования в 2024-2025 реализуется основная образовательная программа (далее – ООП) – для 8-9 классов по ФГОС ООО на уровень ООО (5-9 классы); принята в новой редакции педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2024 года № 1 и утверждена приказом школы от 30.08.2024 года № 228.

Преподавание всех учебных предметов и курсов учебного плана ведется по программам базового уровня, соответствующим ФГОС ООО.

### **Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности**

В 2024 – 2025 учебном году план внеурочной деятельности основного общего образования МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г. сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол ФУМО от 08.04.2015 года № 1/15, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 04.02.2020 в части предметной области «Технология»);
- примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 23.06.2022 года № 3/22).

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного

учреждения лица № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского В. Г..

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия:  
8-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели:  
8а, 8б, 8в, 8г, 8д классы – 5 учебных дней, 8е, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е – 6 учебных дней

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов в неделю)	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов на уровень образования)
8-9	10	1700

Режим начала занятий внеурочной деятельности, расписание звонков:  
Начало занятий внеурочной деятельности по классам:

8 е	13.40.
8 а,б,в,г,д	14.40
9 а,б,в,г,д,е	13.40

Продолжительность занятия внеурочной деятельности: 8-9 классов - 40 минут. Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки занятий внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов составляет – 2 занятия.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
8е 9 а,б,в,г,д,е	8 а,б,в,г,д.
1 занятие 13.40-14.20 2 занятие 14.40-15.20	1 занятие 11.40-12.20 2 занятие 12.40-13.20

Расписание занятий предусматривает наличие перерыва достаточной продолжительности (20 минут) для питания и отдыха обучающихся, что обеспечивает профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья.

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности распределены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности распределены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников; - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

## **Особенности плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.



План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 2 часа внеурочной деятельности общекультурного направления и часы, которые определены учебным планом, как обязательные к изучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

В 2024-2025 учебном году 8-9 классы реализуют ФГОС ООО.

С учетом решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ проходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных,

творческих объединений, благотворительных организаций;  
—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, кружки, художественные, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Специфика плана внеурочной деятельности**

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, выполнен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на занятие «Россия-мои горизонты». Главной целью таких занятий является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

1 час в неделю отводится на занятие «Семьеведение». Курс нацелен на повышение у обучающихся уровня готовности к вступлению в отношения, к созданию семьи, к выполнению супружеской и родительской, а также на функции формирование ответственного отношения к вопросам супружества и деторождения.

В обязательной части для 8 классов учебным планом предусмотрено обязательное изучение во внеурочной деятельности всеми учащимися класса предмета «Черчение и графика» и для 8е : «Практикум по геометрии». Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение». В 9 классах организовано обучение по предмету «Кубановедение» во внеурочной деятельности с обязательным изучением

всеми учащимися класса. С целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования.

Организация изучения предмета «Индивидуальный проект» и профориентационных курсов в 9б и 8х классах реализуется во внеурочной деятельности с их обязательным изучением всеми обучающимися класса.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий «Функциональная грамотность: учимся для жизни» является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Часы формируемой части отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Такие занятия формируют готовность обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьников знакомят с миром профессий и способами получения профессионального образования, и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Формы проведения:

- занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Формы проведения: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

## **План внеурочной деятельности для VII-IX классов**

Таблицы-сетки часов плана внеурочной деятельности приведены в приложении №1

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом школы, протокол от 30.08.2024 года № 1).

Формы контроля промежуточной аттестации обучающихся классов:

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Формами отчетности работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты, творческая работа, реферат, индивидуальный или групповой проект и др.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому курсу на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилам математического округления в случае, если курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Оценивание курсов и занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, профориентационных курсов по выбору осуществляется по системе «зачет», «незачет». В 9х классах осуществляется оценивание курса внеурочной деятельности «Кубановедение».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор

Е.П. Колбасина

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 муниципального общеобразовательного  
 бюджетного учреждения лицея № 22 города  
 Сочи имени Героя Советского Союза  
 Ровенского Василия Григорьевича  
 протокол № 1 от 30.08. 2024г.  
 Директор \_\_\_\_\_ Е.П. Колбасина

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Ко-во часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		8 классы		9 классы	
		Наименование курса	час /год	Наименование курса	час /год
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
1 /34	«Разговоры о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	
1 /34	«Семьеведение»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	
1 /34	«Россия – мои горизонты»	С 6 по 9 классы темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34	С 6 по 9 классы темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	
1 /34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
2 /68	Дополнительное изучение учебных предметов	Черчение и графика	34	Индивидуальный проект (9б класс - для всех обучающихся)	34
		Профориентационный курс	34	Кубановедение (9 классы)	17

	(углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Индивидуальный проект		Профориентационный курс (9б класс - для всех обучающихся)	34
<b>Вариативная часть</b>					
1 / 34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм*		«Рассказы по истории Отечества»	34
				«Жизнь Родине, честь – никому!»	
				Краеведческий туризм*	
1 / 34	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Самбо		Шахматы*	34
				Самбо	
1 / 34	Комплекс воспитательных мероприятий			Урок мужества	34
				Безопасные дороги Кубани **	9

\* осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей

\*\* реализуется на классных часах

Директор

Е.П. Колбасин