

## **ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

МОБУ лицея № 22

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ лицея № 22

\_\_\_\_\_ А.А. Масловская

Приказ № 239 от 30.08.2023 г.

### **Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза  
Ровенского Василия Григорьевича

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся (далее - Положение) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза Ровенского Василия Григорьевича (далее – МОБУ лицей № 22) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее Федеральный закон), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом МОБУ лицея № 22.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОБУ лицее № 22 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д. (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы, школьный сайт.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.4. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

**ВАЖНО!** В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка».

Чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

3.3. Фронтальные опросы, выполненные обучающимися на «2» должны быть «отработаны», и положительная отметка выставляется на ближайшую дату после «неудовлетворительной» отметки.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

1.1. **Значения веса** – от 10 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = 
$$\frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3. **Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 30), 2 самостоятельных работы (вес – 20), три ответа у доски (вес – 10). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3. Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3.

Используя вес оценок, получим:  $3*30 + 2*30 + 2*20 + 4*20 + 5*10 + 4*10 + 3*10 = 390$  баллов.

Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  – первая контрольная,

второе слагаемое  $2*30$  – вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, слагаемые с весом 20 – это самостоятельные работы,

5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*30 + 2*20 + 3*10 = 130$ .

Здесь:  $2*30$  – получено 2 оценки с весом 30;

$2*20$  – получено 2 оценки с весом 20;

$3*10$  – получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $390/130 = 3$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой город. Образование»

Тип задания	Вес
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	30
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	30
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	10
Проект	10
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	10
Зачёт	10
Тестирование	20
Домашнее задание	10
диктант с орфографиче заданием	30
Индивидуальная работа	20
Краевая контрольная работа	30
Сообщение по теме	10
диктант с граммат. заданием	30
Домашнее сочинение литература	10
Математический диктант	10

Мониторинговая работа	30
Творческая работа	10
Диагностическая работа	30
Домашнее сочинение русск.язык	10
Компьютерное тестирование	20
Словарный диктант	20
Итоговое тестирование	30
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	30
Зачётная практическая работа	20
Итоговый контрольный диктант	30
Аудирование	10
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	10
Проверочная работа	20
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	10
Итог. год. контрольная работа	30
Национальные исследования КО	10
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	20
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	30
Контр.навык.письма: Лич.письмо	30
Контр. навык. письм.: эссе	20
Контроль навыков чтения	10
Лекси.-грамматический тест	30

**Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок**

1. Отметка ученика за четверть (полугодие) выставляются с учетом следующей шкалы:

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,6 – 3,59	3
3,6 – 4,59	4
4,6 – 5	5

2. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	3	3	4	3
4	3	4	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	2	2	3	3



Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок в четвертях, а также:

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Год</b>
2	3	3	2	2
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I полугодие. Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>Год</b>
3	4	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>Год</b>
4	3	3
2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, утвержденные приказом директора МОБУ лицея № 22.