

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича

ПРИКАЗ

15.09.2023

№ 266

г. Сочи

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся**

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся лицея, в соответствии с письмом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2021г. №47-01-13- 22936/21 «О развитии функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 октября 2021 г. № 01-218/08-01 "Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности", во исполнение приказа от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края", на основании приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 13.09.2023 № 1418.

Приказываю:

1. Назначить ответственным за вопросы функциональной грамотности обучающихся в лицее Прошкевич Т.Г., учителя химии.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся лицея № 22 на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
3. Руководителям методических объединений лицея: Зиборовой Е.Л., Ивановой Е.Н., Будзенко Н.В., Крушевой О.В., Ярошенко Е.В. организовать работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», размещенных на портале «Российская электронная школа».

4. Утвердить базу данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности.
5. Прошкевич Т.Г. организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся.
6. Зиборов Е.Л. организовать размещение на сайте во вкладке «Функциональная грамотность» актуальных материалов соответствующей тематики, включая нормативные документы, письма, информационные материалы.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Масловская

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся лица № 22 на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	до 22 сентября 2023 г.	А.А. Масловская
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года	до 1 октября 2023 г.	Д.С. Чернова
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2023 г.	Д.С. Чернова
1.4	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Администрация лица
1.5	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	А.А. Масловская
II. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО,	ЮА. Криченко
2.2	Организация участия педагогов в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО, ЦНППМ	Ю.А. Криченко

2.3	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности, сформированных ЦНППМ	2023-2024 учебный год	А.А. Масловская
2.4	Организация наставничества по повышению компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности	2023-2024 учебный год	Н.П. Поспелова А.А. Масловская Г.И. Иконникова Ю.А. Криченко Д.С. Чернова
2.5	Организация участия педагогов в Фестивале открытых уроков «Урок XXI века»	по графику ГБОУ ИРО	Т.Г. Прошкевич
2.6	Организация участия в муниципальном этапе краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2023 году	по графику ГБОУ ИРО	Т.Г. Прошкевич
2.7	Участие учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	декабрь 2023 г.	Г.И. Иконникова
2.8	Организация участия учителей математики по теме: «Проектирование урока, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся»	февраль 2024 г.	Д.С. Чернова
2.9	Организация участия в семинаре для учителей физики по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	февраль 2024 г.	Д.С. Чернова
2.10	Организация участия в семинаре для учителей математики по теме: «Методика решения практико-ориентированных задач на уроках математики»	март 2024 г.	Е.Л. Зиборова
2.11	Организация участия в семинаре для учителей иностранных языков по теме: «Функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся»	март 2024 г.	О.В. Крушева
2.12	Организация участия в семинаре для учителей географии, химии и биологии по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии»	март 2024 г.	Е.Н. Иванова

2.13	Организация участия в семинаре учителей русского языка и литературы по теме: «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»	март 2024 г.	Н.В. Будзенко
2.14	Организация участия в семинаре для учителей истории и обществознания по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников при работе с текстом на уроках истории и обществознания»	апрель 2024 г.	Е.В. Ярошенко
III. Работа с обучающимися			
3.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение года	Т.Г. Прошкевич Д.С. Чернова
3.2	Организация участия в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах	2023-2024	Т.Г. Прошкевич Д.С. Чернова
3.3	Организация участия обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2023- апрель 2024	Т.Г. Прошкевич Д.С. Чернова Г.И. Иконникова
3.4	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	Декабрь 2023, март 2024	Т.Г. Прошкевич Д.С. Чернова
3.5	Организация участия в онлайн-викторинах для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	Апрель – май 2024	Т.Г. Прошкевич Д.С. Чернова
3.6	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь - апрель, сентябрь - декабрь	Т.Г. Прошкевич
3.7	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Решение графических задач по физике	В течение года	Н.Е. Циренина Т.Г. Прошкевич Ю.А. Криченко
3.8	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой».	В течение года	Н.Е. Циренина Т.Г. Прошкевич Ю.А. Криченко

3.9	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах»</p>	В течение года	<p>Н.Е. Циренина Т.Г. Прошкевич Ю.А. Криченко</p>
-----	---	----------------	---