

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
лицей №22 города Сочи имени Героя Советского Союза  
Ровенского Василия Григорьевича**

Утверждено  
решением педагогического совета  
МОБУ лицея № 22 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза  
Ровенского Василия Григорьевича  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Директор МОБУ лицея №22  
\_\_\_\_\_ А.А.Масловская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
(3-4 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год

город-курорт Сочи, Краснодарский край, 2023 г

## Пояснительная записка

### *Цели и задачи образовательной организации*

**Цель реализации ООП НОО** – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО-2009), выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией (далее – ОО) ООП НОО предусматривает **решение следующих основных задач:**

- предоставление равных возможностей, обеспечение доступности образовательной среды для получения качественного НОО;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения НОО на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- демократизация образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, использование различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды ОО;
- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентация на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС НОО, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (далее – УУД), познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- использование разнообразных организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, что создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- формирование опыта индивидуальной и (или) групповой работы с функционально заданными учебными ситуациями;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского

общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- формирование становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- развитие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### ***Ожидаемые результаты***

Начальное общее образование в классах, реализующих ФГОС НОО-2009 во 3 – 4 классах: достижение уровня элементарной грамотности, овладение УУД и формирование личностных качеств у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2009.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### ***Особенности и специфика образовательной организации***

Деятельность МОБУ лица № 22 им. В.Г.Ровенского регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом ОО, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОНИМП Краснодарского края и управления по образованию и науке муниципального образования городского округа города – курорта Сочи.

Организация образовательного процесса в начальной школе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

НОО является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год для 3 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО: количество 3 классов – 5 (3 АБВГД), количество 4 классов – 6 (4 АБВГДЕ).

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

На основании лицензии МОБУ лицей №22 имеет право на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Порядок и правила предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключенным между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### ***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

Учреждение осуществляет образовательный процесс в 3-4 классах в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования (срок реализации 4 года) с изменениями утвержденными педагогическим советом МОБУ лицея №22 протокол №1 от 30.08.2019 г.;
- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1);
- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2);
- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.2);
- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2 ФГОС О УО (ИН) СИПР);

### ***Нормативная база для разработки учебного плана***

Учебный план 3 – 4 классов, реализующий ООП НОО ФГОС - 2009, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 22 города Сочи имени Василия Григорьевича Ровенского;
- Положение «О промежуточной аттестации и текущем контроле»;
- Положение «О внутришкольной системе оценки качества образования».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года во 3-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Учебный год делится на четыре учебных четверти.

Сроки и продолжительность каникул для 3-4 классов:

Каникулы	Дата	Продолжительность
осенние	28.10.2023 - 06.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023 - 08.01.2024	9 дней
весенние	23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней

Летние каникулы: 3-4 классы – 26.05.2024г. – 31.08.2024г.

Продолжительность учебной недели в 3-4 классах 5 учебных дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин2.4.2.2821-10)

Классы	5 дневная учебная неделя
3-4	23

### **Режим функционирования МОБУ лицея № 22 :**

Образовательная организация работает в 2 смены.

Обучающиеся 3вд классы обучаются в 1 смену, 3абг, 4абвгде классы - во 2 смену.

Учебные занятия начинаются в первой смене с 8.00 без нулевого урока, во второй смене в 13.30.

Режим начала занятий, расписание звонков для 1-4 классов:

Уроки/перемены	3вд	3абг, 4абвгде
	1 смена	2 смена
1 урок	08.00 – 08.40	13.30 – 14.10
2 урок	08.50 – 09.30	14.30 – 15.10
3 урок	09.50 – 10.30	15.30 – 16.10
4 урок	10.50 – 11.30	16.20 – 17.00
5 урок	11.40 – 12.20	17.10 – 17.50

Периодичность и продолжительность перемен не изменяется.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 мин.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни и в каникулярный период.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часов, в 4 классах - 2 часов.

### ***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Перечень учебников, используемых в организации учебного процесса в 2023 – 2024 учебном году, приведён в приложении № 1.

### ***Особенности учебного плана***

Учебный план НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО-2009, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП НОО (по действующим ФГОС), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных

представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Для обучающихся 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО-2009, изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не запланировано в учебном плане в связи с отсутствием запроса родителей. Для полной реализации ООП НОО данные часы вынесены во внеурочную деятельность.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе и изучается в объёме 34 часов в год (далее – ОРКСЭ). Выбор учебного модуля определяется на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, для одарённых детей и детей с ОВЗ, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

### ***Региональная специфика учебного плана***

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классах в формате курса внеурочной деятельности, обязательной для всех учащихся в объёме 34 часов в год (1 час в неделю).

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» в начальной школе реализуется через курс внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» в 3-4 классах в объёме 17 часов в год (0,5 часа в неделю для каждой параллели).

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в 3-4-х классах в формате курса внеурочной деятельности «Самбо» в объёме 34 часа в год (1 час в неделю для каждой параллели).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3-4 классах реализуется во внеурочной деятельности при прохождении курса «Маршруты родного города» и ОБЖ, который входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Краевая программа по безопасности «Безопасные дороги Кубани» в 3-4 классах реализуется в формате курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)» в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

### ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***

Учебный предмет «Кубановедение» в 3 классе в объёме 1 часа в неделю вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Реализация программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в 3-4 классах проводится при прохождении курса ОБЖ, который входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир», а также во внеурочной деятельности при прохождении курса «Маршруты родного города».

Во внеурочной деятельности на ступени начального общего образования реализуются курсы:

- «Шахматы» (3-4 классы) в объёме 17 часов в год;
- «Азбука финансовой грамотности» (3-4 классы) в объёме 17 часов в год;
- «Кубановедение» (3-4 классы) в объёме 34 часа в год;
- «Юные инспектора дорожного движения» (3-4 классы) в объёме 17 часов в год (с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма);
- «Маршруты родного города» (3-4 классы) в объёме 34 часа в год (с целью воспитания патриотизма, формирования экологической культуры, метапредметных и предметных результатов младших школьников);

- «Радужный мир» (3-4 классы) в объеме 17 часов в год;
- «Тропинка к своему я» (3-4 классы) в объеме 17 часов в год;
- Проект «Орлята России» (3-4 классы) в объеме 17 часов в год;
- «История Кубанского казачества» (3-4 классы) в объеме 34 часа в год.

#### ***Деление классов на группы***

В начальной школе при изучении предмета «Английский язык» в 2023-2024 учебном году в 3-4 классах осуществляется деление классов на группы.

#### ***Учебные планы для 3-4 классов***

Таблицы - сетки часов учебного плана для 3-4 классов прилагаются (Приложения 2-3).

#### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле»:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- выполнение проектных работ в ходе образовательной деятельности;
- защита индивидуальных проектов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



**Перечень учебников,**  
используемых при реализации учебного плана  
МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза В.Г.Ровенского  
на 2023-2024 учебный год

**3-4 классы**

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство	Год издания
<b>Английский язык</b>				
3	Английский язык 3 класс	Н.И. Быкова, Д. Дули и др.	«Просвещение»	2018
4	Английский язык 4 класс	Н.И. Быкова, Д. Дули и др.	«Просвещение»	2018
<b>Литературное чтение</b>				
3	Литературное чтение	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова М.В.Долгих	«Просвещение»	2020
4	Литературное чтение	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова М.В.Долгих	«Просвещение»	2021
<b>Русский язык</b>				
3	Русский язык	С.В.Иванов М.И.Кузнецова	«Вентана-Граф»	2018
4	Русский язык	С.В.Иванов М.И.Кузнецова	«Вентана-Граф»	2018
3-4	Русский родной язык	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая С.И. Богданов Е.И. Казакова М.И. Кузнецова	«Просвещение»	2021
<b>Математика</b>				
3	Математика	Л.Г.Петерсон	«Просвещение»	2022
4	Математика	Л.Г.Петерсон	«Просвещение»	2022
<b>Окружающий мир</b>				
3	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова	«Вентана-Граф»	2018
4	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова	«Вентана-Граф»	2018
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
4	Основы православной культуры	О.Ю.Васильева	«Просвещение»	2023
4	Основы светской этики	А.И.Шемшурина А.А.Шемшурин	«Просвещение»	2023
<b>Музыка</b>				
3	Музыка	В.В. Алеев Т.Н. Кичак	Дрофа	2019
4	Музыка	В.В. Алеев	Дрофа	2019
<b>Изобразительное искусство</b>				
3	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Просвещение	2021

4	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Просвещение	2021
<b>Физическая культура</b>				
1-4	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2019
<b>Технология</b>				
3,4	Технология	Е.А.Лутцева	Просвещение	2021
<b>Кубановедение</b>				
3,4	Тетрадь по кубановедению (2 класс)	Ерёменко Е.Н. Зыгина Н.М. Шевченко Г.В.	ОПИЦ «Перспективы образования»	2022
	Учебник по кубановедению (3 класс)	Мирук М.В. Ерёменко Е.Н. Науменко Т.А.	ОПИЦ «Перспективы образования»	2019
	Учебник по кубановедению (4 класс)	Мирук М.В. Ерёменко Е.Н. Науменко Т.А.	ОПИЦ «Перспективы образования»	2019

**Таблица – сетка часов учебного плана  
МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза В.Г.Ровенского  
для 3 классов, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 АБВГД	2 АБВГД	3 АБВГД	4 АБВГД	
		2021- 2022г.	2022- 2023г.	2023- 2024г.	2024- 2025г.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	<b>19,6</b>
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	<b>15,6</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0	0	<b>0,4</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0	0	<b>0,4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	<b>6</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2*	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	Кубановедение	1	1	1	0**	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21</b>	<b>при 5-дневной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\* третий час физкультуры реализуется во внеурочной деятельности предметом «Самбо», обязательным для всех обучающихся

\*\* реализуется во внеурочной деятельности, обязательны для всех обучающихся

**Таблица – сетка часов учебного плана  
МОБУ лицея № 22 города Сочи имени Героя Советского Союза В.Г.Ровенского  
для 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
		АБВГДЕ 2020- 2021г.	АБВГДЕ 2021- 2022г.	АБВГДЕ 2022- 2023г.	АБВГДЕ 2023- 2024г.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	<b>19,4</b>
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	<b>15,4</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0	<b>0,6</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0	<b>0,6</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	2	<b>5</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	<b>11</b>
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	Кубановедение	1	1	1	0*	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21</b>	<b>при 5-дневной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\* Реализуется во внеурочной деятельности, обязателен для всех обучающихся